

LE JEU EN CLASSE DE LANGUE

Activité proposée par Catherine Tardieux, enseignante d'espagnol au lycée Hugues Capet de Senlis

Cette activité, proposée aux élèves de 1^{ère} complément en fin de séquence sur l'environnement, pourrait se concevoir comme le projet final et s'ancre bien dans «la perspective actionnelle» puisqu'elle va permettre aux élèves de remobiliser les arguments, les outils linguistiques et les «savoir-faire» mis en place tout au long de la séquence.

Intérêt du jeu pédagogique:

- Dynamise la classe qui se prend réellement au jeu» et «joue la carte de la compétition».

Met en action l'élève qui «doit mettre en place des stratégies» pour gagner «e maximum de points».

Aborde les différentes activités langagières de réception et de production: compréhension de l'écrit, expression écrite (en travail de restitution à la maison), compréhension de l'oral, expression orale en continu et expression orale en interaction.

Mobilise des supports de nature différente: affiche publicitaire, spot télé, spot radio.

Réactive «les outils linguistiques» et «les savoir-faire » (repérages, «mise en relation»...) vus dans la séquence.

Guide l'élève dans une démarche de «construction du sens».

Favorise la capacité de l'élève à «réagir» et à argumenter.

Fait intervenir tous les élèves et favorise l'esprit d'équipe.

Privilégie l'autonomie de l'élève.

Perspectives:

Ce jeu pédagogique peut être adapté à d'autres thématiques:

- les campagnes publicitaires del Instituto de la Mujer

les campagnes del Ministerio de Integración

etc....

Quelques pistes de réflexion avant de concevoir ou de participer à un jeu:

- Les objectifs, le temps imparti, la place du hasard, l'autonomie de l'élève, le matériel, le nombre d'équipes, les supports, les stratégies, trace écrite ou pas?...

Possibilité d'associer au jeu pédagogique l'utilisation du TBI.

Si vous souhaitez créer vos propres jeux ou aborder des jeux plus compliqués, inscrivez-vous à la formation PAF du socle commun des compétences, intitulée «Entrez par le jeu dans les apprentissages» animée par deux collègues d'histoire-géo: Marc Berthou et Dominique Natanson et visitez leur site sur le jeu pédagogique: <http://jeu.pedagogique.free.fr/sommaire.htm>

Documents associés:

- Campagne publicitaire "Abre los ojos",
[http://www.castillalamancha.es/medioambiente/SP/Contenidos/pb/eventos/eventos.asp?
REG=1361&AREA=servicios&pagina=detalle](http://www.castillalamancha.es/medioambiente/SP/Contenidos/pb/eventos/eventos.asp?REG=1361&AREA=servicios&pagina=detalle)

- Texte extrait del País Semanal "La escasez de agua". 16/07/2006

<http://www.nathan.fr/lycee/espagnol.asp>

- Affiche publicitaire "Total", Ministerio del Medioambiente.

http://www.mma.es/secciones/total/total_pdf/generico.pdf