

## Projet tripartite entre des élèves de Dortmund, de Madrid et du Lycée Sacré Coeur d'Amiens. autour de l'inclusion et de l'estime de soi

> Tout a commencé par un sondage de début d'année autour de leur vie quotidienne, l'importance de l'image dans la société actuelle et la portée des résultats scolaires sur leur bien être. Il a donné lieu à un **constat: leur rythme de vie est bousculé** à leur arrivée au lycée, le **stress est réel** dans leur **rapport à la note** et ils manquent de **confiance** en eux. Aussi nous avons décidé de travailler sur nous en allant à la rencontre de l'autre.

> L'année a ainsi été ponctuée de rencontres : Kevin de Witasse Thézy, athlète paralympique; Mewen Tomac, athlète olympique ; Mathieu Neuillet, entraîneur et Franck Blondeau, coach mental. Les différentes rencontres ont contribué à mesurer l'importance de la motivation, à entendre les **efforts, la persévérance** qu'ont demandés les différents parcours découverts.

**Nous remercions les différents intervenants pour le temps accordé à nos jeunes en ces temps de préparation pour les Jeux.**

Nous avons ensuite fait des **visios avec nos partenaires** afin de partager ces expériences et nous avons gardé en mémoire des messages forts tels que :

"Après un échec, l'important est d'apprendre à **rebondir**" Kévin de Witasse Thézy ( Novembre 2023)

"**Ayez des rêves**, essayez de tout faire pour les accomplir quels que soient les obstacles rencontrés.

Les bases sont la volonté et la motivation " Mewen Tomac (Décembre 2023)

"Seul on va plus vite, **ensemble on va plus loin**" Mathieu Neuillet (Décembre 23)



> Puis les **germanistes** se sont rendus à **Dortmund**. Ils ont partagé avec leurs correspondants la vidéo réalisée dans le cadre du **concours de l'Institut Goethe autour du sport et de l'inclusion**. Ils ont débattu autour de sujets tels que "l'estime de soi passe-t-elle par l'image?"/ "le filtre est-il le fidèle reflet de la personne?"/ "Vivons-nous dans une société inclusive?". **Ces échanges ont été fructueux tant d'un point de vue linguistique qu'oratoire.**