

**PROPOSITION DE CORRIGÉ BAC BLANC
LV2 SÉRIES GÉNÉRALES**

I- COMPRÉHENSION /10

Texto 1

A. Contestar en español

1. Di si estas afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica cada respuesta con un elemento del texto. **(1,5)**

a) El narrador se acuerda de cuando tenía unos veinte años.

⇒ **F: "...hasta los once o doce años..." (l. 2) 0,5**

b) Los libros que solía leer eran obras recientes.

⇒ **F: "Muy viejos casi todos, por lo general gastadísimos, a punto de desencuadernarse la mayoría, incluso algunos con una buena parte de sus hojas comidas por las polillas." (l. 11-13) 0,5**

c) El librero era poco acogedor.

⇒ **V: "...era un hombre grueso y silencioso que nos producía cierto temor. Casi nunca hablaba. Se contentaba con gruñir..." (l. 15-16) 0,5**

2. Entresaca una expresión que indica que la sociedad española de esa época vivía un periodo bastante difícil. **(1)**

⇒ **"...la realidad de nuestro entorno ofrecía escasas emociones." (l. 1-2)**

OU

⇒ **"Me pregunto ahora cómo podían sobrevivir muchas familias de la posguerra española con aquellos misérrimos negocios." (l. 17-19)**

3. Para los chicos de entonces, los libros eran valiosos. Busca dos elementos que lo muestran. **(1)**

⇒ **"los mejores tesoros" (l. 9) 0,5**

⇒ **"los maravillosos tebeos" (l. 11) 0,5**

4. Apunta tres expresiones del texto que revelan el gran poder imaginativo del narrador. **(1,5)**

⇒ **"...navegué por los Mares del Sur y entré en el corazón de las selvas amazónicas, busqué oro..." (l. 20-21) 0,5x3**

OU

⇒ **"...asalté carruajes...y acabé con bandas de gánsteres...e incluso recorrí el espacio..." (l. 22-24) 0,5x3**

Texto 2

5. Elige la(s) frase(s) correcta(s) y justifícala(s) citando el texto. (1,5)

- ⇒ a) Hoy día, se constata el poco afán de los jóvenes españoles por la lectura. “El poco interés de los jóvenes españoles por la lectura...” (l. 1) 0,5
- ⇒ b) Leen muy poco a no ser que sea una lectura impuesta. “...salvo que el colegio o la universidad se lo exijan.” (l. 7) 0,5
- ⇒ d) Es esencial incitar a los jóvenes a la lectura. “...los jóvenes de hoy son los adultos de mañana, aquellos que serán los empleados, los dueños de las empresas, los presidentes.” (l. 16-18) 0,5

B. Répondre en Français

6. Dites quelle est l'image de la lecture renvoyée par chacun des deux textes. (5-6 lignes) (3,5)

- Image positive :
 - Textes 1 et 2 : La lecture permet au lecteur de laisser libre cours à son imagination.
 - Texte 1 l. 20-25
 - Texte 2 l. 15
 - Texte 1 :
 - La lecture comme échappatoire, évasion l. 5, l. 20-25
 - La lecture comme émerveillement l. 10 “los maravillosos tebeos”
 - La lecture synonyme d'aventures l. 20-25
 - Texte 2 :
 - La lecture comme forme d'apprentissage, une lecture enrichissante l. 14-16 (“capacidad de escribir”, “conocimiento”, “vocabulario enriquecedor”)
- Image négative :
 - Texte 2 : Pour les jeunes Espagnols, la lecture
 - Semble inintéressante “el poco interés de los jóvenes españoles por la lectura” (l. 1)
 - Est une contrainte, une obligation “salvo que el colegio o la universidad se lo exijan” (l. 7)

II – EXPRESSION /10

1. Explica en qué puede ilustrar el texto 2 un aspecto de la noción “Idea de progreso”. Justifica tu respuesta (en unas 120 palabras).

Attentes au niveau de la forme:

- Une expression écrite **organisée et structurée** grâce à des **connecteurs logiques**.
- Des arguments qui prendront appui sur le texte à travers des **citations**.

Attentes au niveau du fond:

- Une définition de la notion mais surtout allusion au progrès évoqué ici.
 - **El progreso tecnológico, las nuevas tecnologías.**
 - **Comparación : dos épocas “las generaciones anteriores” (l. 4-5), “los tiempos no son los mismos” (l. 5)**
- Conséquences de ce progrès technologique.
 - **Otra forma de ocio: televisión, videojuegos, Internet, chat...**
 - **Falta de lectura: incidencia en el conocimiento de los jóvenes.**
 - **Consecuencias negativas del progreso tecnológico: por un lado, un progreso, por otro lado, forma de regresión.**

OU (sauf les L qui feront les 2 sujets)

2. Di lo que representa la lectura para ti dando algunos ejemplos (en unas 120 palabras).

Attentes :

- Une expression écrite **organisée et structurée** grâce à des **connecteurs logiques**.
- Des **expressions de l’opinion**.
- Des arguments prenant appui sur le texte (**citations**) et/ou des **exemples personnels**.